



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«НА ВАСИЛЬЕВСКОМ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Решение от 22.02 2019
Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.03 2019 № 21

Директор


Л.П.Новикова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «О порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г., Уставом Центра и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – образовательная программа), реализуемой в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт–Петербурга (далее – Учреждение).

1.3. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии со п.9 ст.2 237-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Образовательная программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом, спектр предметно-технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения учащимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы
- Содержание программы
- Календарно-тематический план (календарно-учебный)
- Оценочные и методические материалы

2.2. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы образования детей:

2.2.1. На **титульном листе** указываются: наименование Учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название образовательной программы, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации, фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей, название города, в котором реализуется образовательная программа, год ее создания (последней корректировки) (Образец оформления Приложение 1).

2.2.2. **Пояснительная записка** должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат (участники) программы - характеристика категории учащихся (для кого предназначена программа).

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач) образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы (условия набора и формирования групп; возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы; особенности организации образовательного процесса). В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью, адаптированностью для детей с ограниченными возможностями здоровья, в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, кадровое обеспечение.

Планируемые (ожидаемые) результаты реализации образовательной программы (предметные и личностные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы, которые соответствуют цели и задачам образовательной программы).

2.2.3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество часов по каждому разделу/теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, форм промежуточной диагностики и контроля. (Образец оформления Приложение 2).

2.2.4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель, дней и часов; режим занятий, (Образец оформления Приложение 3).

2.2.5. **Рабочая программа** включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения (на каждую учебную группу, если это необходимо в программе);

календарно-тематический план с указанием темы занятий, количеством часов и датой проведения);

содержания занятий с кратким описанием теории и практики.

2.2.6. **Содержание** образовательной программы отражается через краткое описание разделов/тем (теоретических и практических видов деятельности) в соответствии с учебным планом.

2.2.6. **Оценочные и методические материалы** должны отражать:

- применение современных образовательных технологий, методы, отраженных в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- использование спектра форм и методов обучения (активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятий, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов и т.д.);
- перечень дидактических и методических материалов (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационных источников (литература в адрес учащихся и педагога), используемых при реализации программы;

- систему контроля результативности обучения с указанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Содержание образовательной программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3.3. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для одаренных и талантливых детей создается модуль в структуре образовательной программы.

3.4. При разработке образовательной программы учитываются направленность дополнительного образования детей, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.5. Образовательная программа ежегодно:

- принимается на Педагогическом совете (календарно-учебный план, календарный учебный график, рабочая программа определенного года обучения)
- утверждается приказом директора Учреждения.

3.6. Корректировка и доработка образовательной программы проводится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы до 25 августа каждого года.

Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.7. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и скорректированных образовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.8. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заместителя директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, копии (в печатном или электронном виде) - у заведующего отделом в электронном виде.

3.9. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

Образец титульного листа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «НА
ВАСИЛЬЕВСКОМ» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Решение от _____
протокол № ____

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ № _____
Директор

Л.П.Новикова.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«НАЗВАНИЕ»**

Возраст учащихся:
Срок реализации: (сколько лет)

Разработчик: педагог дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество (полностью)

Санкт-Петербург

Приложение 2
к Положению о дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

Форма учебного плана

Учебный план _____ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной диагностики и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
...					
	Контрольные и итоговые занятия				

Примечание: учебный план делается по каждому году обучения и выделяется в отдельный раздел на отдельной странице (страницах).

Форма календарного учебного графика

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года - 36 недель

Начало занятий:

01.09. _____ г. - для групп 2, 3 и последующих годов обучения (указываем в соответствии с программой)

11.09. _____ г. - для групп 1 года обучения (с 1.09 по 10.09 – комплектование групп)

Окончание занятий – _____

2. Объём учебных часов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для групп 1, 2, 3 и последующих годов обучения (указываем в соответствии с программой)

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения					
«Название» /направленность Если есть модули, указывается название модуля и для каждого модуля делается отдельная таблица	Количество часов по годам обучения									
	36 (72, 144, 288, 324 и т.п.)		36 (72, 144, 288, 324 и т.п.)		36 (72, 144, 288, 324 и т.п.)					
	Указывается количество часов по программе Если есть вариативные учебные планы (например 72 и 144 часа и т.п.), указывается количество часов по 2-м вариантам									
	72		144		144		216		216	
	Режим работы по годам обучения*									
	1 раз в неделю по 2 часа		2 раза в неделю по 2 часа		2 раза в неделю по 3 часа					
	Указывается количество занятий в неделю по программе Если есть вариативные (например, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 2 часа) учебные планы, указывается количество часов по 2-м вариантам									
	1 раз в неделю по 2 часа		2 раза в неделю по 2 часа		2 раза в неделю по 2 часа		2 раза в неделю по 3 часа		2 раза в неделю по 3 часа	
	Количество часов в неделю*									
	2		4		6					
	Указывается количество часов в неделю по программе Если есть вариативные учебные планы, предусматривающие 2 варианта количества часов (например, 2 часа и 4 часа), указывается количество часов по 2-м вариантам									
	2		4		4		6		6	
	Количество учебных дней									
	36		72		72					
	Указывается количество учебных дней по программе									

	Если есть вариативные учебные планы, предусматривающие 2 варианта количества часов (например, 2 часа и 4 часа), указывается количество учебных дней по 2-м вариантам				
	36	72	72	72	72
	Продолжительность учебного часа 45 минут (если по программе занимаются дошкольники – продолжительность часа – 30 минут)				

3. Промежуточный и итоговый контроль/диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4. Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов и т.п. (указываются в соответствии со спецификой программы).

Примечания:

1. *количество учебных часов на выезды, походы, концертную и экскурсионную деятельность может суммироваться на воскресные и праздничные дни в соответствии со спецификой образовательной программы.
2. Календарный учебный график выделяется в отдельный раздел на отдельной странице (страницах).