

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
1	Наличие заполненного раздела «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	http://artschool.spb.ru/
2	Наличие заполненного подраздела «Основные сведения» в СР	http://artschool.spb.ru/about
3	Наличие заполненного подраздела «Структура и органы управления ОО» в СР	http://artschool.spb.ru/about/structure
4	Наличие заполненного подраздела «Документы» в СР	http://artschool.spb.ru/about/documents
5	Наличие заполненного подраздела «Образование» в СР	http://artschool.spb.ru/about/education
6	Наличие заполненного подраздела «Образовательные стандарты» ¹ в СР	http://artschool.spb.ru/about/edu_standards
7	Наличие заполненного подраздела «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	http://artschool.spb.ru/about/log_support
8	Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР	http://artschool.spb.ru/about/finance http://artschool.spb.ru/about/jobs http://artschool.spb.ru/about/payed
9	Наличие заполненного подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» ² в СР	http://artschool.spb.ru/about/finact
10	Наличие актуальной информации в разделах «Документы» и «Услуги и работы» на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	http://www.bus.gov.ru/pub/info-card/188730?activeTab=1

¹ В виде ссылок на официальные сайты или официальные тексты (по выбору ОО)

² Возможно в виде ссылки на раздел Публичного отчета и/или Самообследования, размещенных на сайте ОО

Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

№ п/п	Позиция оценивания		Ссылка на сайте
1	Наличие в СР подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»		http://artschool.spb.ru/about/teachers http://artschool.spb.ru/about/admin
2	Информация о руководителе, заместителе(ях) руководителя (включая руководителей филиалов (при наличии) контактных телефонах, адресах электронной почты		http://artschool.spb.ru/about/admin
3	Информация о наградах и поощрениях педагогических работников		http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1471538370_000000.pdf
4	Информация о персональном составе педагогических работников:	ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
5		уровень образования (высшее, среднее специальное и т.п.)	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
6		Квалификационная категория, ученое звание и степень (при наличии)	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
7		Наименование направления подготовки и (или) специальности	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
8		Данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовки (при наличии))	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
9		Общий стаж педагогической работы	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
10		Стаж работы в должности	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
1	Наличие на сайте меню «Контакты» с указанием почтового адреса, индекса, телефона и электронной почты	http://artschool.spb.ru/important_info/contact_info
2	Наличие сведений о днях и часах приема руководителем	http://artschool.spb.ru/important_info/contact
3	Наличие сведений о днях и часах приема заместителями руководителя ОО (включая руководителей филиалов(при наличии))	http://artschool.spb.ru/important_info/contact
4	Наличие электронных адресов педагогических работников: – 50-75% – свыше 75%	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
5	Наличие сведений о днях и часах консультаций педагогических работников для обучающихся и родителей – 50-75% – свыше 75%	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492764674_000000.pdf
6	Обеспеченность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, через социальные сети, сайты или блоги сотрудников организации	https://vk.com/centrhall http://artschool.spb.ru/important_info/contact_info
7	Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	http://artschool.spb.ru/for_parents/feedback

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
1	Наличие структурированной информации об обращениях граждан на сайте организации (жалобы, предложения, вопросы, отзывы, благодарности и т.п.)	http://artschool.spb.ru/for_parents/feedback
2	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	http://artschool.spb.ru/for_parents/feedback
3	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	http://artschool.spb.ru/for_parents/feedback

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

Оценивается по результатам анализа Публичного доклада / самообследования или данных на сайте ОО

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
1	Обеспеченность учащихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающего)	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1486113636_000000.pdf
2	Создание условий для возможности работы педагогов на персональном компьютере	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1486113636_000000.pdf
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами, интерактивными досками и приставками (в соответствии с	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1486113636_000000.pdf

	образовательными программами): % оснащенных кабинетов	
4	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1486113636_000000.pdf
5	Наличие в организации методического кабинета	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1486113636_000000.pdf
6	Наличие компьютеров (от имеющихся в учреждении) с доступом к сети Интернет	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1486113636_000000.pdf

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Оценивается по результатам анализа Публичного доклада / Самообследования или других данных на сайте ОО

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
	Наличие локальных актов учреждения, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1491469851_000000.PDF http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1495876555_000000.pdf http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492630369_000000.PDF http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1492630369_000000.PDF
	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки (стадиона), спортивного зала, бассейна тренажерного зала	
	Наличие работы по организации отдыха и оздоровления детей: – выезды творческих коллективов в ДОЛ	

	<ul style="list-style-type: none"> – походы, экспедиции – городской лагерь – наличие загородных баз отдыха и оздоровления 	
	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинского кабинета, комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	
	Наличие в учреждении столовой, кафе	
	Обеспечения питьевого режима	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1499696385_000000.pdf

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Экспертная оценка по результатам анализа сайта и Публичного отчета / самообследования

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
	Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	«Обучение игре на баяне, аккордеоне» «Обучение игре на кларнете» «Обучение игре на гитаре» «Музыкальная игротка для аккордеона» «Маленькие шаги к большому искусству» «Работа с юными вокалистами» «ОКФ» «Специальный курс фортепиано (вариативная – на 72/36ч)» «Программа обучения игре на домре»
	Использование дистанционных образовательных технологий	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1490862232_000000.pdf
	Наличие условий для работы с инофонами	
	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований, опросов	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_1490265412_000000.pdf

	Обеспечение условий для проведения индивидуальных консультаций психологов	http://pms-centr.spb.ru/main/vzaimodeistvie-s-ou
--	---	---

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

Экспертная оценка по результатам анализа сайта и Публичного отчета/ самообследования

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
	Наличие программ социально-педагогической направленности	http://artschool.spb.ru/about/edu_progs
	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	http://artschool.spb.ru/about/edu_progs
	Наличие программ технической направленности	http://artschool.spb.ru/about/edu_progs
	Наличие программ художественной направленности	http://artschool.spb.ru/about/edu_progs
	Наличие программ естественнонаучной направленности	нет
	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	http://artschool.spb.ru/about/edu_progs
	Сохранность контингента обучающихся	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_149086223_2_000000.pdf

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
	Наличие и полнота информации о конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и т.п. по различным направленностям дополнительного образования	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_149969631_4_000000.pdf
	Наличие учащихся– победителей, призеров конкурсов, смотров,	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_149086223_2_000000.pdf

	<p>фестивалей, выставках, соревнованиях и др.:</p> <p>Регионального и межрегионального уровня,</p> <p>Федерального уровня</p> <p>Международного уровня</p>	
	<p>Проведение на базе учреждения массовых мероприятий</p> <p>Регионального и межрегионального уровня</p> <p>Всероссийского уровня</p> <p>Международного уровня</p>	<p>http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_149086223_2_000000.pdf</p>

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	http://pms-centr.spb.ru/main/vzaimodeistvie-s-ou
	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися	
	Наличие в штате психолога	
	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на сайте
	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями	http://artschool.spb.ru/data/files/8/8_149086223

	здоровья	2_000000.pdf
	использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	
	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
	Проведение организационно-массовых мероприятий, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья	
	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	